

# Meine Selbsteinschätzung SII

Blatt A

## Bereich „sonstige Mitarbeit“ Sport

Die Leistung...

- ☺☺ entspricht den Anforderungen in besonderem Maße („sehr gut“).
- ☺ entspricht voll den Anforderungen („gut“).
- ☹ entspricht im Allgemeinen den Anforderungen, weist jedoch Mängel auf („befriedigend – ausreichend“).
- ☹☹ entspricht den Anforderungen nicht. Die Mängel müssen dringend behoben werden („mangelhaft“).

V = Vorsatz = In diesem Bereich nimmt sich die Schülerin eine deutliche Leistungssteigerung vor.

Nr.	Mein Können	☺☺	☺	☹	☹☹	V
-----	-------------	----	---	---	----	---

### Sportmotorische Leistungen

1	Ich beherrsche die grundlegenden Techniken der jeweiligen Inhaltsbereiche.					
2	Ich bin in der Lage technisches Können und taktisches Verständnis in Spiel- und Wettkampfsituationen anzuwenden.					
3	Ich verfüge über Regelkenntnis in den jeweiligen Inhaltsbereichen.					
4	Die Qualität meines Bewegungskönnens und Bewegungshandelns ist hoch.					
5	Ich erziele eine individuelle Verbesserung meiner sportmotorischen Leistungen.					
6	Ich erziele bei objektiven Leistungsmessungen unter Berücksichtigung schulinterner Leistungstabellen gute Ergebnisse.					
7	Ich bin in der Lage mein Bewegungskönnen zu demonstrieren.					

### Übernahme von Verantwortung für den Unterricht: Arbeitshaltung

8	Ich bin pünktlich.					
9	Ich halte mich an Abmachungen.					
10	Ich handhabe meine Fehlstunden vorbildlich.					
11	Ich habe immer meine Sportsachen dabei.					
12	Ich gehe sorgfältig mit dem Material um.					
13	Ich übe auch intensiv, wenn selbstständiges Arbeiten verlangt wird.					
14	Ich bringe mich aktiv in den Unterricht ein, wenn eine sportmotorische Beteiligung am Unterricht nicht möglich ist.					
15	Auf mich ist Verlass.					

### Übernahme von Verantwortung für den Lernprozess: Lerneinstellung

16	Ich nehme die Rückmeldungen der Lehrperson und die anderer Kursmitglieder so auf, dass optimale Lernprozesse erzielt werden können.					
17	Ich stelle mich gedanklich positiv auf Neues und auf Herausforderungen ein.					
18	Ich bin aufmerksam und frage bei Unklarheiten nach.					
19	Ich lasse mir helfen.					
20	Ich übe intensiv und selbstständig – ich handel aktiv.					
21	Ich arbeite versäumte Unterrichtsinhalte eigenständig nach.					

### Bereitschaft zur Leistung

22	Ich gehe wenn möglich an meine physischen Grenzen.					
23	Ich motiviere mich intensiv immer wieder aufs Neue.					
24	Ich setze mich immer voll ein.					
<b>Übernahme von Verantwortung in Gruppen: Teamfähigkeit</b>						
25	Ich helfe unaufgefordert beim Auf- und Abräumen – Ich denke mit.					
26	Ich nehme meine Pflichten wahr.					
27	Ich kann mich in die Gruppe bzw. den Kurs einfügen.					
28	Ich übernehme Verantwortung für die Gruppe bzw. den Kurs.					
29	Ich trage aktiv zu Gruppenprozessen und zum Erreichen des Gruppenziels bei.					
30	<b>Ich habe ein Referat gehalten.</b>	Ja:		Nein:		
31	<b>Ich habe ein Stundenprotokoll angefertigt.</b>	Ja:		Nein:		