

Meine Selbsteinschätzung SII		Blatt C				
Bereich „Referate“						
☺☺ Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße. ☺ Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen. ☹ Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen. ☹ Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Die Mängel müssen dringend bearbeitet werden. V = Vorsatz = In diesem Bereich nehme ich mir eine deutliche Leistungssteigerung vor.						
Nr	Mein Können	☺ ☺	☺	☹	☹ ☹	V
Organisation, Zuverlässigkeit						
1	Ich habe den festgesetzten Termin eingehalten (oder eine Verschiebung rechtzeitig abgesprochen).					
2	Ich habe den Klassenraum rechtzeitig vorbereitet (z.B. Tafelanschrieb, rechtzeitige Organisation des Medieneinsatzes)					
3	Die schriftliche stichpunktartige Zusammenfassung des Referates liegt rechtzeitig in ausreichender Anzahl (ggf. vom Lehrer) kopiert vor (Absprachen erfolgen vorher mit der Lehrkraft).					
sinnvoller Aufbau und anschauliche Vortragsweise						
4	<b>strukturierter Aufbau:</b> Mein Referat ist sinnvoll und nachvollziehbar aufgebaut.					
5	<b>Anschaulichkeit durch einleitende Gliederung:</b> ich erläutere den Zuhörern am Anfang den Aufbau deines Referates und erklärst ggf., warum du so vorgehst.					
6	<b>durchdachter, zielführender, interessanter Einstieg:</b> Ich eröffne meinen Vortrag durch einen sinnvollen, motivierenden, aufmerksamkeitsfördernden Einstieg. Der Einstieg führt zum Thema des Referates hin.					
7	<b>begründete Themenwahl:</b> Ich erkläre die Fragestellung/Problemstellung, mit der ich mich beschäftige, und erläutere deren Bedeutung innerhalb der Unterrichtsreihe.					
8	<b>klar verständliche Sprechweise:</b> Ich trage über die gesamte Zeitspanne in angemessener Lautstärke vor, spreche klar und deutlich und nicht zu schnell. Durch meine Sprechweise erhalte ich die Aufmerksamkeit der Zuhörerinnen.					
9	<b>freies Sprechen:</b> Mein Vortrag erfolgt weitgehend frei. Ich verwende lediglich Karteikarten. Der Vortrag wirkt nicht auswendig gelernt.					
10	<b>Erläuterung von Fachbegriffen und Fremdwörtern:</b> Ich erkläre wichtige Fachbegriffe und schreibe diese ggf. an die Tafel.					
11	<b>regelmäßiger Blickkontakt mit ZuhörerInnen:</b> Ich habe alle ZuhörerInnen im Blick und konzentriere mich nicht nur auf die Lehrkraft oder einzelne Mitschülerinnen.					
12	<b>selbstbewusste Körperhaltung/-sprache:</b> Ich drücke durch meine Körpersprache Selbstsicherheit aus. Ich setze meine Körpersprache bewusst ein, um die Aufmerksamkeit der Zuhörerinnen zu gewinnen.					

<b>Anschaulichkeit durch sinnvollen Medieneinsatz</b>					
13	Ich habe für das Thema <u>sinnvolle</u> Medien ausgewählt (z.B. Schaubilder, Musik, Bilder, Karten, Diagramme, Filmausschnitte, Textzitate o.a.) Auf Medien, die nur nebenbei, ohne tieferen Sinn, eingesetzt werden, wird verzichtet.				
14	Alles, was gezeigt wird, ist für das gesamte Publikum gut sichtbar, Texte, Schaubilder und Karten sind gut lesbar. Für die Betrachtung wird genügend Zeit eingeräumt.				
<b>abgerundeter Schluss</b>					
15	Mein Referat endet nicht abrupt. Der Schluss ist durchdacht (z.B. mit einer Zusammenfassung, einer persönlichen Anmerkung, Hinweisen auf noch offene, interessante Fragen).				
<b>schriftliche stichpunktartige Zusammenfassung für Mitschülerinnen (inkl. Literaturhinweise)</b>					
16	Den Zuhörerinnen wird eine schriftliche Zusammenfassung der wichtigsten Aspekte gegeben. Die Zusammenfassung ist wie der Vortrag gegliedert. Die Zusammenfassung ist formal ordentlich. Es werden Angaben zu verwendeten Quellen gemacht.				
<b>fachlich richtiger Inhalt</b>					
17	<b>Vereinfachung komplizierter Inhalte:</b> Ich habe mein Thema, wenn es notwendig ist, so vereinfacht, dass die Mitschülerinnen es besser verstehen. Die wichtigsten Inhalte werden herausgestellt. Komplizierte Nebensächlichkeiten werden ausgelassen.				
18	<b>fachlich fundierte Richtigkeit:</b> Ich bin eine sehr gut informierte Expertin für mein Thema. Alles, was ich vorgetragen habe, habe ich auch selbst verstanden. Mein Expertenwissen ist auf dem aktuellen Stand.				
19	<b>differenziertes und fundiertes Themenspektrum:</b> Das Thema wird umfassend vorgetragen. Alle relevanten Aspekte werden angemessen berücksichtigt. Die zentralen Aspekte werden differenziert und fachlich fundiert vorgetragen.				
20	<b>weiterführende Hintergrundinformationen:</b> Ich kann Nachfragen beantworten.				
21	<b>verwendete Quellen:</b> Ich habe unterschiedliche fachlich anerkannte und aktuelle Quellen verwendet. Ich begrenze mich z.B. nicht auf eine oder einige wenige Internetquellen. Auch gute und aktuelle Bücher habe ich berücksichtigt.				
<b>Zeit</b>					
22	Der verabredete Zeitrahmen für den Vortrag wird eingehalten.				